

**INVISIBLES: EL DESAFÍO DE
PONER FIN A TODAS LAS
FORMAS DE ~~VIOLENCIA~~
CONTRA NIÑOS Y NIÑAS**

memoria 2017-2020



Autoría:

Francisca Hidalgo Palominos, Directora Ejecutiva ENMARCHA y Coordinadora Proyecto
Luis Sepúlveda Donoso, Director de Desarrollo ENMARCHA y Apoyo Técnico del Proyecto

Colaboraciones:

Joan Navarro Galleguillos, Directora Social ENMARCHA
María José Añazco, Encargada de Comunicaciones ENMARCHA
Simón Jofre Sanhueza, Apoyo Psicosocial ENMARCHA
Vanessa Andrade, Apoyo Psicosocial ENMARCHA

Fotografías:

Felipe Vallejos Landeros, Director Ofront audiovisual studio

Diseño y Diagramación:

Gonzalo Alveal , Diseñador Gráfico

Agradecimientos:

A los niños, niñas y adolescentes que nos permitieron entrar a sus vidas y ser parte de esta maravillosa experiencia

A José Ovalle por su generosidad sin límite

A Heidi Guevara por mostrarnos su querida Gorgona y enseñarnos a amarla

A Andrea Barrios y Ana Ingrid Zelada, por su convicción al invitarnos a trabajar en la cárcel

A Lois Grez y Celina Obando, por compartir la historia del trabajo en Derechos de la Niñez

A Rodrigo Estrada, por su honestidad al mirarnos y desafiarnos a mejorar

y a todo el equipo de ENMARCHA que fue parte de las diversas actividades y misiones realizadas, con el inmenso cariño y compromiso ético que los caracteriza.

Impreso en Chile

Primera edición, marzo 2020

Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados, se asignen los créditos correspondientes y no sean utilizados con fines comerciales.

**ONG ENMARCHA**

Nombre Legal: ONG de Desarrollo Las Alamedas
info@enmarcha.cl / www.enmarcha.cl

Invisibles: “Experiencia Chilena en la Reducción de Desigualdades en Niños y Niñas con Adultos Significativos Privados de Libertad”



“Esta memoria muestra en relatos y fotografías el proyecto que pudimos desarrollar en un poco más de dos años en tres países de Centroamérica. Esta experiencia nos permitió conocer diversos contextos, pero llegar siempre a la misma conclusión, niños, niñas y adolescentes que viven la realidad de tener un familiar privado de libertad, necesitan ser escuchados y que su voz llegue a ser oída por aquellos que pueden cambiar sus realidades de vulneraciones e injusticias. Aún queda un largo camino, pero hoy somos más adultos los que nos aliamos a niños y niñas para trabajar en la protección de sus derechos”.

Francisca Hidalgo Palominos, Coordinadora del Proyecto.



Fondo Chile y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030

El Fondo Chile contra el Hambre y la Pobreza (Fondo Chile) es una iniciativa del Gobierno de Chile que busca ampliar y complementar los mecanismos por medio de los cuales Chile brinda cooperación, tanto desde la propia Agencia Chilena de Cooperación como desde otros fondos.

Esta iniciativa refleja el compromiso del país con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 impulsada por Naciones Unidas, y suscrita desde el año 2015 por 193 países, incluyendo a Chile.

Desde su creación, año 2011, busca promover proyectos de Cooperación Sur-Sur, compartiendo la experiencia chilena, en diversas temáticas, con países fundamentalmente de América Latina y el Caribe, y también de Asia Pacífico y África, que tengan un índice de desarrollo humano igual o menor al de Chile.

El proyecto que se presenta en esta Memoria, ha sido financiado con el apoyo de Fondo Chile, una iniciativa conjunta del Gobierno de Chile —a través de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID)— y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD Chile). Para mayor información, visite www.fondochile.cl.



<< Poner fin a todas las formas de violencia contra niños y niñas >>



ONG ENMARCHA

El año 2011, ENMARCHA, comienza a profundizar su trabajo en la temática de privación de libertad y niñez, específicamente abordando las consecuencias que tiene en niños, niñas y adolescentes tener un familiar privado de libertad. Este proceso se consolida tras comenzar a ejecutar el Programa Abriendo Caminos, política pública del Estado Chileno.

Esta alianza con el Estado en la ejecución del Programa va generando una experticia que con los años se amplía al diseñar y ejecutar diversas iniciativas que apuntan a visibilizar e intervenir en las múltiples vulneraciones de derechos que viven niños y niñas con familiares privados de libertad, en todo el camino que recorren: detención, juicio, privación de libertad y regreso a casa de su familiar. Generando además, alianzas con diversos actores estratégicos: Poder Judicial de Chile, Ministerio de Justicia, Gendarmería de Chile, Instituto Nacional de Derechos Humanos, Defensoría de la Niñez, entre otros.

A fines del año 2015, ENMARCHA ingresa a la Plataforma Regional por la defensa de los derechos de niños, niñas y adolescentes con referentes adultos privados de libertad (NNAPES), alianza estratégica de diez organizaciones presentes en nueve países de América Latina y el Caribe, que trabajan por y con niños y niñas con referentes adultos privados de libertad, en la defensa y promoción de sus derechos, en el marco de la convención de los Derechos del niño y otros instrumentos y estándares internacionales. Esto consolida su carácter de punto focal en Chile, para abordar en profundidad estas temáticas.

Gracias a la adjudicación de un proyecto con el Fondo Chile el año 2017, ENMARCHA trabajó por más de 2 años apoyando procesos de intercambio metodológicos para intervenir directamente con niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad en Panamá, Guatemala y Nicaragua.

ONG ENMARCHA es una organización sin fines de lucro que nace el 5 de septiembre de 2006. Su misión es aportar a la construcción de un Chile con mayor justicia social, centrando los esfuerzos institucionales en la promoción de la ciudadanía como base ineludible para alcanzar el desarrollo social, definiendo como prioritario el involucramiento de los niños, niñas y jóvenes en estos procesos.





Niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad

En las últimas dos décadas, el número de personas encarceladas en América Latina ha aumentado en forma continua, con más de 1,2 millones de personas hacinadas en prisiones de la región. Junto al aumento de personas encarceladas ha aumentado también el número de niños y niñas con un padre o madre encarcelado, estimándose en 2 millones (2015, “Invisibles ¿Hasta Cuándo?”).

Niños, niñas y adolescentes (NNA) con familiares privados de libertad deben enfrentarse a múltiples vulneraciones de derechos, ya que la pena de sus familiares trasciende directamente a sus vidas, viendo afectadas sus posibilidades de desarrollarse integralmente. A condiciones de pobreza y segregación territorial, se agregan otras variables, tales como: enfrentar la separación forzosa de un familiar, vivencias de allanamientos de alta violencia, ser invisibilizados en los procesos judiciales de sus familiares aun cuando estos generan impactos en sus vidas, requisas vejatorias al ingreso de los centros penales, estigmatización en el barrio por la actividad delictiva de sus familias, violencia policial, malos rendimientos escolares y deserción, problemas de salud mental, entre otros, condiciones hasta hace poco invisibles en las cifras oficiales e inexistentes a los ojos de la sociedad en general.

Chile, es el único país de América Latina y el Caribe donde se articula la visión del Estado y la Sociedad Civil en torno a un programa de intervención directa que trabaja en la protección y promoción de los derechos de niños y niñas con adultos significativos privados de libertad, reconociendo su condición de extrema vulnerabilidad.

La trayectoria de Chile en esta materia habla de más de 10 años de desarrollo metodológico, articulación intersectorial, aprendizajes y asumir desafíos sobre cómo avanzar en una cultura de Derechos Humanos que permita poner fin al maltrato, tortura y toda forma de violencia contra niños, niñas y adolescentes con adultos significativos privados de libertad.

¹ El Programa Abriendo Caminos, es una estrategia de promoción y protección social dirigida a niños, niñas y adolescentes de 0 a 18 años, con un adulto significativo con condena efectiva privativa de libertad y su cuidador principal. Su objetivo es apoyar a estos niños, niñas y adolescentes, buscando mitigar los efectos psicológicos, familiares y sociales que les provoca la separación forzosa prolongada del adulto privado de libertad.

<< Yo no quería ir a la escuela, yo quería saber dónde estaba mi mamá y mi hermana me dijo que estaba trabajando".>>

Chantel 9 años, Panamá



Ficha Resumen de Proyecto:

“Invisibles: Experiencia Chilena en la reducción de desigualdades en niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad”

Ejecutor: **ONG ENMARCHA**

Duración: **julio 2017 - marzo 2020**

Países Involucrados: **Panamá, Nicaragua y Guatemala**

Monto adjudicado: **197.900 USD.**

Objetivo general: **Instalar capacidades para reducir la violencia y vulneración de derechos contra niños y niñas con adultos significativos privados de libertad.**

Objetivos específicos del proyecto:

- + **Compartir avances y desafíos en la plena garantía de derechos de niños y niñas con adultos significativos privados de libertad.**
- + **Generar espacios de escucha con los afectados (familiares, niños, niñas y privados de libertad), incorporado sus voces y promoviendo su participación en el proceso.**
- + **Ejecutar pilotos que incorporan el componente socio comunitario a las iniciativas desarrolladas en cada país.**
- + **Articular a los diversos actores interinstitucionales vinculados a este fenómeno.**

Objetivo de Desarrollo Sostenible: **N°16**
“Paz, Justicia e Instituciones sólidas”.

Aliados Estratégicos:

Comprometidos con compartir el trabajo del Estado chileno en esta temática y su articulación con **la sociedad civil - Gendarmería de Chile. Subdirección Técnica - Ministerio de Desarrollo Social. Programa Abriendo Caminos.**

Socios Locales:

Comprometidos con el desarrollo del proyecto en sus respectivos países.

Red Nacional de Apoyo a la Niñez y Adolescencia en Panamá (ver pág. 14)

Colectivo Artesana de Guatemala (ver pág. 24)

Instituto de Promoción Humana -INPHRU Nicaragua (ver pág. 30)





“Este proyecto desarrolló una temática que nunca antes habíamos abordado a través de los proyectos del fondo, y por otro lado desarrolló de muy buena manera lo que es el trabajo multiactor. Una ONG se alió con organismos del Estado de Chile y todos desde sus experiencias y visiones pudieron aportar al buen desarrollo del proyecto”.

Carla Romo, Secretaria Ejecutiva del Fondo Chile.



Misiones

Las “misiones” se contemplan como parte de las actividades a realizar en el desarrollo del proyecto. En concreto, son viajes de miembros de las organizaciones involucradas en la ejecución del proyecto, para promover el intercambio de experiencias y el desarrollo de los objetivos trazados, todo en el marco de la asistencia técnica que se promueve con el Fondo Chile.

→ FASE INSTALACIÓN:

Misión 1: Del 1 al 13 de Octubre de 2017.

País visitado: Panamá y Guatemala.

Delegación: Representantes de Gendarmería Chile; Ministerio Desarrollo Social y ENMARCHA.

Objetivo: Dar inicio a las actividades oficiales del proyecto y difundir las acciones a desarrollar con los aliados estratégicos de los socios locales.

Misión 2: Del 4 al 7 de Diciembre de 2017.

País visitado: Chile.

Delegación: Socio local de Panamá y Guatemala, más representantes de sus aliados estratégicos.

Objetivo: Conocer la realidad del trabajo en esta temática en Chile; Profundizar en los desafíos existentes en cada país y definir las líneas específicas de cooperación en cada país.

→ FASE DESARROLLO:

Misión 3: Del 13 al 24 de mayo de 2018.

País visitado: Panamá.

Delegación: Representantes ENMARCHA.

Objetivo: Monitorear los avances de los Pilotos en Panamá y validar el modelo propuesto con expertos.

Misión 4: Del 27 de septiembre al 7 de octubre de 2018.

País visitado: Panamá.

Delegación: Representantes ENMARCHA, Guatemala y Nicaragua.

Objetivo: Profundizando en los ajustes a los modelos desarrollados para trabajar con niños, niñas y adolescentes en Panamá, Guatemala y Nicaragua.

Misión 5: Del 10 al 15 de noviembre de 2018.

País visitado: Guatemala.

Delegación: Representantes ENMARCHA.

Objetivo: Determinar los avances del Proyecto en Guatemala y realizar una ceremonia oficial para presentarlos.

→ FASE CONSOLIDACIÓN Y CIERRE:

Misión 6: Del 22 al 25 de enero de 2019.

País visitado: Guatemala.

Delegación: Representantes de ENMARCHA.

Objetivo: Cerrar los acuerdos y productos comprometidos en el marco del proyecto.

Misión 7: Del 2 al 15 de abril de 2019.

País visitado: Panamá y Nicaragua.

Delegación: Representantes de ENMARCHA.

Objetivo: Preparar la etapa de cierre del proyecto. Realizar una sistematización audiovisual del trabajo en Nueva Gorgona, Panamá. Visitar el trabajo desarrollado por INPRHU en Nicaragua y apoyar la etapa de cierre.

Misión 8: Del 1 al 6 de septiembre de 2019.

País: Panamá.

Delegación: Representantes de Gendarmería Chile; ENMARCHA, Socios locales de Guatemala, Nicaragua y Panamá. Además de adolescentes involucrados en los procesos desarrollados en Panamá, Chile y Nicaragua.

Objetivo: Encuentro entre los socios locales involucrados para evaluar los avances y desafíos. Establecer formas de cooperación más allá del cierre del proyecto.



"Para nosotros fue importante ver cómo han escuchado la voz de los niños que participan de este proceso. Como ellos intercambian sus experiencias, sus tristezas, pero también sus logros y han podido reencontrarse con sus familiares privados de libertad".

Yazmin Cardenas, Directora Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia-Senniaf Panamá.



Panamá



Contexto:

Panamá es uno de los países con mayores índices de encarcelamiento de América Latina y el Caribe, teniendo 426 encarcelados cada 100.000 habitantes. El 2016 se conformó una Mesa Interinstitucional de Atención a Mujeres Privadas de Libertad, realizando el primer diagnóstico sobre la realidad que viven estas mujeres y los impactos que tiene la privación de libertad en la vida de niños y niñas. Tras el desarrollo de esta mesa, surge la propuesta del Ministerio de Gobierno de implementar un “Modelo para atención de la convivencia familiar de hijos e hijas de mujeres privadas de libertad”, propuesta que articula a diversos organismos del Estado para atender las necesidades especiales de estos niños y niñas, pero donde no era posible identificar una “forma de trabajar” que involucrara a la sociedad civil.

En este contexto, el socio local manifiesta que no hay organizaciones de la sociedad civil especializadas en la temática, expresando el interés en generar conocimiento sobre cómo trabajar con niños y niñas con familiares privados de libertad en Panamá, desde un enfoque comunitario y que sirva para aportar a complementar el “Modelo para atención de la convivencia familiar de hijos e hijas de mujeres privadas de libertad desde la mirada de la sociedad civil.

Socio Local:

Red Nacional de Niñez y Adolescencia en Panamá (REDNANIAP) nace el año 2002. Es una Red compuesta por organizaciones no gubernamentales dedicadas a proteger los derechos de niños, niñas y adolescentes que viven en Panamá. Su Misión es “Contribuir a la promoción de los Derechos de la niñez, fortaleciendo a las ONG’s que los atienden”.

Objetivo:

Compartir experiencias para nutrir el diseño y validación del “Modelo para la Atención de la Convivencia familiar de hijos e hijas de mujeres privadas de libertad” y visibilizar frente a la sociedad civil la relevancia de la temática de las vulneraciones de derechos de niños y niñas con adultos significativos privados de libertad.

“Para mis hijos fue de gran ayuda, ya que ellos expresaron lo que sentían y el dolor que llevaban de ver que tienen a su padre detenido... fue de gran apoyo para los niños y para nosotras las madres que sufrimos al ver a nuestros hijos tristes”.

Madre participante del programa.



¿Qué hicimos?

- 1** Diseño y ejecución de 2 pilotos de atención directa para niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad con enfoque sociocomunitario:
 - **1 PILOTO EN NUEVA GORGONA:** Comunidad no-urbana, a las afueras de Ciudad de Panamá, trabajando con un universo de 40 NNA y sus familias.
 - **1 PILOTO ESCUELA MARTIN LUTHER KING:** Escuela ubicada en Ciudad de Panamá, trabajando con un grupo de 30 NNA con familiares privados de libertad, más sus maestros y directivos.
- 2** Trabajo articulado con la **COORDINADORA NACIONAL DE MUJERES INDÍGENAS DE PANAMÁ** para fortalecer su trabajo con mujeres privadas de libertad y armar una línea de intervención con niños y niñas indígenas con familiares encarcelados.
- 3** **10 ESPACIOS DE CAPACITACIÓN Y TALLERES** para adultos que trabajan en la temática de niñez y derechos.
- 4** **MÁS DE 20 REUNIONES DE TRABAJO Y ARTICULACIÓN CON ORGANISMOS DEL ESTADO** (Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, Policía de Niñez y Sistema Penitenciario).
- 5** **PRESENTACIÓN DEL MUSEO ENVISIBLES:** Voces de Niñez, Cárcel y Comunidad, ante autoridades de organismos de niñez de América en el marco de la 93ª Reunión Ordinaria del Consejo directivo del IIN-OEA y la comunidad de Nueva Gorgona y de la Escuela Martin Luther King.
- 6** **PARTICIPACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ESPACIOS DE INCIDENCIA POLÍTICA, TALES COMO:** 93ª Reunión Ordinaria del Consejo directivo del IIN-OEA, 2018, Asambleas de la Plataforma NNAPES, entre otros.
- 7** **EJECUCIÓN DEL PROYECTO #SIYOFUERA** con autoridades de la Policía de Niñez y adolescencia de Panamá.
- 8** **APOYO A LA CONSTRUCCIÓN** de la sede local de atención comunitaria para niños y niñas en Nueva Gorgona, administrada por Morada de Restauración (Socio Local).

SE ESTIMA QUE EL PROYECTO ALCANZÓ A 2.464 PERSONAS. Siendo los principales beneficiados: niños, niñas y Adolescentes, sus familias y las comunidades donde habitan, profesionales de organizaciones de la sociedad civil y funcionarios de gobierno.



Abia Yala, Loma Cobá, Panamá.



Experiencia de Trabajo en Nueva Gorgona

Localidad costera ubicada a unos 84 km de Ciudad de Panamá, en la que Morada de Restauración, organización miembro de REDNANIAP, desarrolla su trabajo.

Proceso de trabajo:

La primera etapa de trabajo consistió en la construcción de un diagnóstico de NNA con familiares privados de libertad en Panamá y la definición de las localidades a intervenir. Se concretaron intercambios de experiencias entre equipos de Chile y Panamá para compartir formas de trabajar en la temática (Misiones). Se generaron alianzas con diferentes instituciones de las localidades y organismos de Gobierno, para instalar las condiciones para ejecutar el proyecto.

La segunda etapa, consistió en el desarrollo del trabajo directo con NNA de Nueva Gorgona y Coloncito. Testeando metodologías participativas y lúdicas en un contexto sociocomunitario, capacitando a los equipos locales en estrategias innovadoras de intervención, evaluando los impactos y construyendo prácticas de trabajo para NNA con familiares privados de libertad. Ahí se implementaron encuentros grupales donde NNA podían compartir sus experiencias, aprender herramientas para enfrentar las emociones por las que atraviesan y reconocer factores de protección en la comunidad. Se realizaron encuentros familiares y se diseñó y construye el Museo Itinerante “Envisibles”: Voces de Niñez, Cárcel y Comunidad, el que busca visibilizar desde la voz de niños y niñas las diversas vulneraciones de derechos que viven por tener familiares privados de libertad.

La tercera etapa y final, es la de preparación de NNA para actuar en espacios de incidencia. Trabajo interno de reconocimiento de NNA como actores sociales y políticos, definición de vocerías como formas de articulación para compartir experiencias que son colectivas (hablar por otros). Así fue como NNA definieron que hablar con las policías era relevante por sus experiencias de allanamientos en sus hogares, surgiendo el proyecto “Si yo fuera Policía”, donde pudieron hacer recomendaciones y hablar con autoridades de la Policía de Panamá, además de participar en instancias internacionales con adolescentes de otros países para hablar sobre los desafíos para el pleno cumplimiento de sus derechos.

El trabajo con NNA fue articulado con intervenciones familiares y espacios grupales de esparcimiento con participación ampliada de sus familias, con la intención de ir compartiendo avances y desafíos desde lo familiar y comunitario.

El trabajo realizado en Nueva Gorgona es parte de un Documental denominado, “*Por mí y por todos mis compañeros*”.



“Hemos visto cómo ellos han ido creciendo, cómo ellos han cambiado su forma de expresarse, cómo ha cambiado su miedo, los miedos que tenían, como han podido superarlos, todos comprenden la situación que tiene el otro porque ellos lo están viviendo también...hemos iniciado algo que sabemos que ha sido muy importante”.

Heidi Guevara,
Directora Morada
de Restauración.



Experiencia de Trabajo en Escuela Martin Luther King

La escuela se encuentra en San Miguelito distrito de la Provincia de Panamá. El único a nivel nacional 100% urbano, el más joven y el más pequeño del país, pero a la vez el segundo más poblado, sólo después del distrito de Panamá, donde se presentan altos niveles de pobreza y violencia.

Proceso de trabajo:

En la primera etapa se desarrolló un plan de trabajo con la dirección de la escuela y la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENNIAF), el que se centró en desarrollar un proceso de sensibilización invitando a la comunidad educativa a ahondar en los impactos que tiene en niños, niñas y adolescentes tener un familiar significativo privado de libertad. Realizando como hito a fines de 2017 el primer encuentro abierto a la comunidad sobre la temática con presencia de diversas organizaciones territoriales del sector y familiares vinculados a la Escuela.

En 2018 se inició la implementación del Piloto en la Escuela Martin Luther King, con el trabajo directo con maestros y maestras responsables de grados, donde se abordaron específicamente los impactos de la privación de libertad en el desarrollo educativo de niños y niñas. Fue posible compartir experiencias personales sobre cómo han abordado esta temática y alcanzar acuerdos para desarrollar un diagnóstico que permita contar con un panorama certero de la magnitud de la realidad de cuántos niños y niñas de la escuela atravesaban la situación de tener un familiar privado de libertad.

Con el apoyo de maestros/as se desarrolló un diagnóstico que permitió constatar que un 12,4% de los NNA de 1ero a 6to grado de la escuela tenían al menos un familiar privado de libertad o que en los últimos 24 meses había cumplido una condena privativa de libertad. Este panorama vino a complementar la preocupación de la comunidad educativa por abordar la temática. Así surgen nuevos encuentros con la comunidad educativa, con familiares y la implementación en conjunto con SENNIAF de un taller que se realizaba una vez al mes en el colegio, donde participaron 30 NNA que tenían a su madre o padre privado de libertad.

El taller abordó con diferentes técnicas los derechos de la niñez, las implicancias de la cárcel en sus vidas y la violencia que viven en su comunidad, encontrando factores protectores en la escuela y la comunidad. Finalmente el proyecto cerró con la participación de los NNA del proyecto en una presentación a la comunidad educativa, donde se mostraban sus preocupaciones y las sugerencias que hacen al mundo adulto para ponerles fin a todas las formas de violencia contra niños y niñas.



“La recepción de los maestros fue muy buena, pudimos reafirmar lo que habíamos visto los meses anteriores. Este es un tema que les interesaba y en el que querían involucrarse porque ven que es una realidad de los niños de la escuela y que las herramientas entregadas puede ser de utilidad para su trabajo”

José Ovalle, Socio Local.



Experiencia de trabajo con la Coordinadora Nacional de Mujeres Indígenas de Panamá (CONAMUIP)

CONAMUIP, se funda en 1993 conformada por las Coordinadoras Nacionales de los siete pueblos indígenas: Ngobe, Buglé, Guna, Emberá, Naso, Wounaan, Bribrí. Trabaja por el desarrollo social, salud, socio-económico y cívico de las mujeres indígenas y sus familias. Promoviendo proyectos comunitarios y procurando el mantenimiento de los valores tradicionales. Una de las líneas intervención es entregar apoyo y orientación a mujeres indígenas que se encuentran en conflicto con ley, lo que consideran ha ido en aumento en los últimos años, poniendo a niños, niñas y adolescentes indígenas en mayor riesgo.

Proceso de trabajo:

El proceso de trabajo con CONAMUIP consistió en realizar diversos procesos de intercambio de experiencia y traspaso de metodologías para trabajar con niños, niñas y adolescentes. La organización designó representantes para que pudieran acompañar los diversos procesos de implementación del proyecto que desarrollamos en Panamá, sumándose a los diversos espacios de capacitación, misiones y espacios de intervenciones directas.

Se coordinaron espacios de encuentro y entrevista con niños, niñas y adolescentes para ahondar en los impactos de la privación de libertad en una familia y en una comunidad indígena. Finalizando con un gran encuentro comunitario en la zona de Loma Cobá, sector a las afueras de ciudad de Panamá donde se concentra gran población indígena, principalmente Kuna. La actividad contó con la participación de más de 100 NNA y sus cuidadoras, permitiendo por primera vez abordar con la comunidad la temática de niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad, además de ahondar en los impactos de la privación de libertad de la madre en la vida de niños y niñas indígenas.

Con CONAMUIP, se sostuvieron reuniones de sensibilización con las dirigencias de la organización quienes además participaron en diversos espacios de capacitación y proyectaron la continuidad del trabajo en la temática.



“Los niños y niñas, psicológicamente quedan mal con la situación de tener algún familiar privado de libertad...yo pienso que con los niños debemos hacer un trabajo más fuerte y ahondar más en los problemas, porque como no se sabe mucho del tema, debemos visibilizar más este tema en la comunidades indígenas y también en el gobierno”

Melvis Gernado,
Representante de
jóvenes de CONAMIUP



Guatemala



Contexto:

En Guatemala existen más de veinte mil personas privadas de libertad teniendo 128 encarcelados cada 100.000 habitantes, impactando a más de treinta y cinco mil niñas, niños y adolescentes con referentes familiares privados de libertad.

El 2016 se firma el Acuerdo Ministerial 64-2016 “Modelo institucional de atención a niñas, niños y adolescentes vinculados a personas privadas de libertad, mujeres privadas de libertad y guardias penitenciarias”, fruto de 8 años de trabajo en que la organización Colectivo Artesanas ha podido conocer y documentar las problemáticas que enfrentan estas personas. El Acuerdo está fundamentado en las Políticas de prevención de la violencia y el delito, y la Política Nacional de la Reforma Penitenciaria convocando al Estado en su conjunto para su implementación.

El Modelo mencionado, pretende la construcción de espacios seguros para niñas, niños y adolescentes que visitan a sus referentes familiares privados de libertad, siendo interesante la experiencia de Gendarmería Chile en torno a las secciones materno infantiles y al trabajo que desarrolla ONG ENMARCHA en metodologías de escucha activa con niños y niñas. Así fue como Colectivo Artesana manifestó su interés en ser parte del proyecto de cooperación internacional.

Socio Local:

Colectivo Artesana es una Organización de la Sociedad Civil con más de 13 años de trabajo en la promoción y protección de derechos de mujeres privadas de libertad. Su misión es incidir en el estado para que se creen y apliquen políticas públicas en la prevención del delito de mujeres, a favor de sus derechos, de sus hijos e hijas y para que cese la discriminación social en contra de esta población.

Objetivo:

Compartir experiencias para nutrir el diseño y validación de la dimensión familiar del proyecto “Mecanismos de Protección a niñas, niños y adolescentes con Referentes Familiares Privados de Libertad NNAPE ´s”, buscando fortalecer en éste, el enfoque de derecho de niños, niñas y jóvenes; y su visión sociocomunitaria de la temática.

“Me gustaría que la cárcel fuera un lugar más bonito, que se pudiera pintar, jugar”

Niña, centro penitenciario Zacapa.





¿Qué hicimos?

- 1 INTERVENCIONES EN 8 CENTROS PENITENCIARIOS DEL PAÍS**, reuniéndonos con autoridades, internos, profesionales que trabajan en el lugar y NNA que visitaban a sus familiares.
- 2 4 PROCESOS DE CONSULTA A INTERNOS Y NNA** sobre las condiciones actuales de los espacios de visita y sus expectativas.
- 3 MÁS DE 10 ENCUENTROS DE SENSIBILIZACIÓN E INCIDENCIA** con autoridades a nivel local y nacional para abordar la temática y abrir alianzas estratégicas.
- 4 2 ESPACIOS DE CAPACITACIÓN** con autoridades de gobierno y miembros de la sociedad civil.
- 5 CONSTRUCCIÓN DE RECOMENDACIONES PARA EL SISTEMA PENITENCIARIO** sobre como habilitar espacios seguros para NNA en los centros penales, desde un enfoque de derechos de la niñez.

EL PROYECTO LOGRÓ REUNIR A MÁS DE 200 NNA EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN LOS DIVERSOS CENTROS PENALES EN LOS QUE TRABAJAMOS, convocar a más de 100 privados de libertad y a más de 400 personas (profesionales, funcionarios de gobiernos, sociedad civil e organismos internacionales) en instancias de capacitación y sensibilización.



Centro Penitenciario de Mujeres, Cobán, Guatemala.



Niños, niñas y adolescentes y su relación con los Centros Penitenciarios

La relación cárcel y niñez ha sido invisibilizada por años, pero miles de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe asisten a los centros penales por tener un familiar privado de libertad y ejercer su derecho al contacto familiar.

La cárcel les provoca angustia al imaginar lo que viven adentro sus familiares, pero también ansiedad cuando se acerca el día de la visita. Asistir a un centro penal no es fácil, muchas veces los trayectos son largos, las filas no cuentan con las mínimas condiciones (de seguridad e higiene) y los ingresos suelen ser violentos e invasivos.

El proyecto en conjunto con Colectivo Artesana buscó promover el “Modelo institucional de atención a niñas, niños y adolescentes vinculados a personas privadas de libertad, mujeres privadas de libertad y guardias penitenciarias”, haciendo énfasis en la dimensión que habla del desafío de mejorar las condiciones de las áreas de visita para las familias en los Centros Penales, especialmente en Zacapa donde las autoridades locales mostraron interés en avanzar en objetivos concretos.

Se visitaron diversos centros penales del país y generaron espacios de diálogo con diversas autoridades locales y a nivel nacional, que pudieran comprometerse con cambios al largo plazo. Significativo fue que al cierre del proyecto el socio local lograra firmar un acuerdo con el nuevo director del sistema penitenciario para seguir trabajando colaborativamente.

Los encuentros de niños, niñas y adolescentes en los centros penales fueron los primeros que se realizaban y los que abrieron espacios para que organizaciones de internos comenzaran a ver la factibilidad de generar espacios para la familia, como la celebración de la navidad o del día del niño/a. Al levantar información directa de NNA, privados de libertad y familiares se logró realizar recomendaciones al sistema penitenciario para reconocer su relación con la niñez y trabajar en mejorar las condiciones en beneficio de reducir todas las formas de violencia contra niños, niñas y adolescentes.

Es importante destacar el trabajo articulado que se realizó con Colectivo Artesana para generar espacios de sensibilización en diversas ciudades del país y que permitieron ahondar en los grandes desafíos que quedan en esta materia a nivel de sistema penitenciario.

“Desde la primera vez que vinieron y nos hablaron de la importancia de considerar a nuestros hijos, como que tomamos conciencia de que podíamos mejorar las cosas nosotros. Logramos separar los espacios de las carpas y las visitas familiares. Pedimos en la Gobernación algo para separar el espacio y los mismos internos juntamos dinero para comprar mesas y sillas y así recibir mejor a nuestras familias”.

Hombre, vocero
privados de libertad,
Centro Penal Zacapa.





Nicaragua



Contexto:

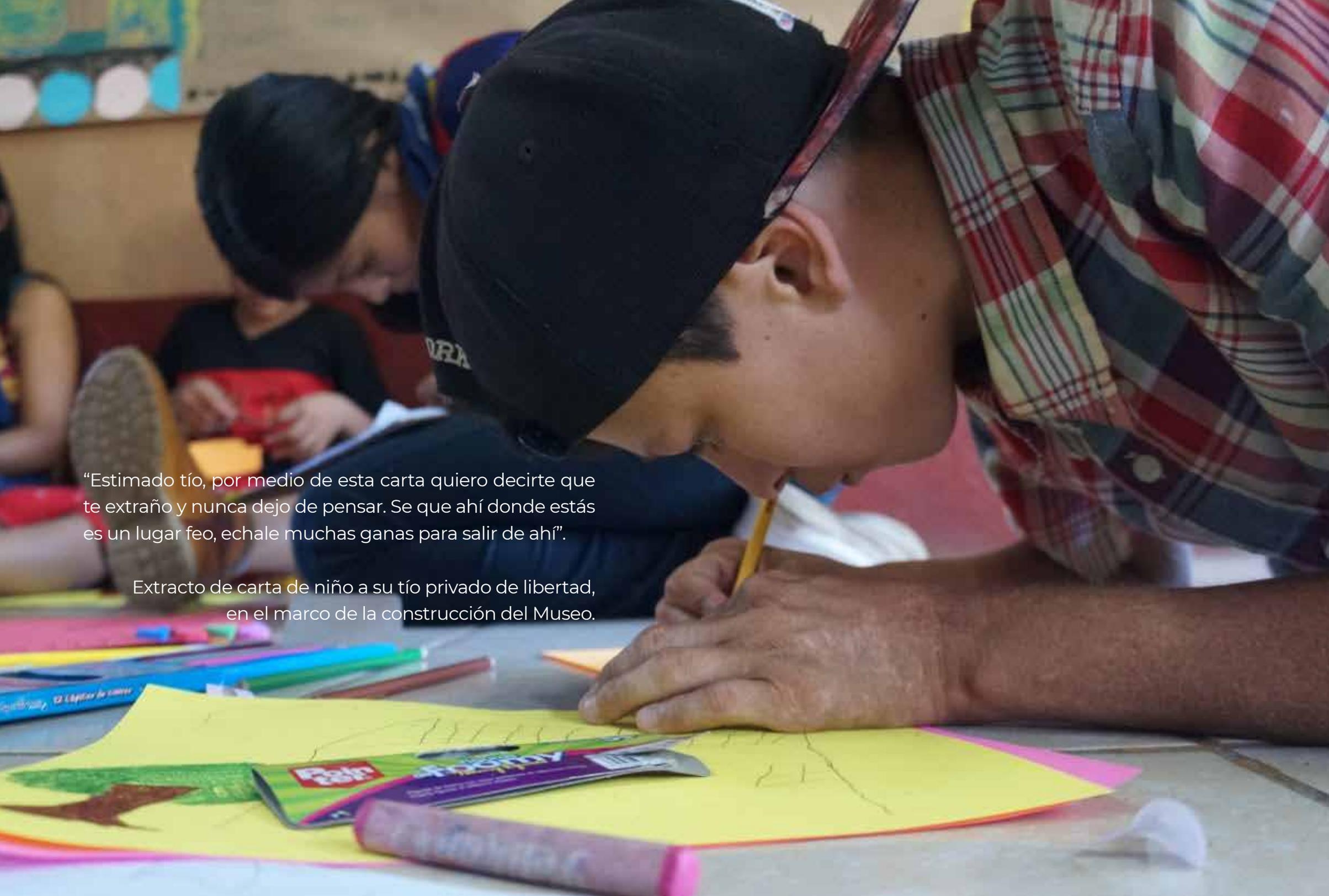
Desde mediados de abril de 2018 en Nicaragua se desencadenó un conflicto social y político que dejó a cientos de fallecidos, heridos y detenidos, aumentando con esto el número de niños y niñas con familiares privados de libertad. Si bien el contexto político del país es complejo, la organización INPRHU desarrolla durante el 2018 un programa piloto de acompañamiento a niños y niñas con familiares privados de libertad, gracias a la obtención de un financiamiento internacional. En este marco levantan la necesidad de contar con metodologías que permitan abordar la temática con niños, niñas y adolescentes, principalmente en poder encontrar formas de rescatar sus vivencias y necesidades específicas. De esta manera Nicaragua ingresa a ser parte del proyecto en ejecución en agosto de 2018, para apoyar al socio local en el proceso de desarrollo de intervenciones con niños, niñas y adolescentes y generar una estrategia que permita visibilizar las realidades de vulneración de derechos que viven estos y estas en el marco del conflicto político que vive el país.

Socio Local:

Instituto de Promoción Humana (INPRHU), organización sin fines de Lucro que trabaja desde 1966 en Nicaragua. Su misión es promover la igualdad de oportunidades, la participación ciudadana y el ejercicio de los derechos fundamentales del ser humano, particularmente de niñas, niños y adolescentes, de sus organizaciones y de la sociedad nicaragüense, facilitando, promoviendo y ejecutando programas y proyectos de carácter educativo, investigativo, social y productivo.

Objetivo:

Intercambiar metodologías que permitan instalar capacidades para escuchar a niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad y así promover sus derechos y visibilizar frente a la sociedad civil la relevancia de la temática de las vulneraciones de derechos de niños y niñas con adultos significativos privados de libertad.



“Estimado tío, por medio de esta carta quiero decirte que te extraño y nunca dejo de pensar. Se que ahí donde estás es un lugar feo, echale muchas ganas para salir de ahí”.

Extracto de carta de niño a su tío privado de libertad, en el marco de la construcción del Museo.



¿Qué hicimos?

- 1 MÁS DE 20 ESPACIOS DE INTERCAMBIO METODOLÓGICO Y CAPACITACIÓN CON LA ORGANIZACIÓN LOCAL**, donde se traspaso herramientas para ejecutar en 6 talleres realizados en NNA.
- 2 PARTICIPACIÓN EN 5 ESPACIOS** de incidencia pública con diversas instituciones de la sociedad civil e organismos internacionales.
- 3 CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE MUSEO ITINERANTE ENVISIBLE: “VOCES DE NIÑEZ, CÁRCEL Y COMUNIDAD”** con más de 40 NNA vinculados al proyecto.
- 4 PRESENTACIÓN DEL MUSEO EN 3 TERRITORIOS** donde interviene el socio local y a las familias de los NNA participantes del Proceso.

SE ESTIMA QUE LA POBLACIÓN BENEFICIADA POR EL PROYECTO EN NICARAGUA ASCIENDE A UN TOTAL DE 500 PERSONAS, vinculadas a los talleres realizados, asistentes en los espacios de incidencia y en la presentación del Museo Itinerante.



Managua, Nicaragua.



Trabajar las implicancias de la privación de libertad en la vida de NNA en contextos de conflicto político

Si bien el trabajo en Nicaragua no estuvo contemplado en el inicio del proyecto, se incorporó la alianza con INPRHU en agosto del año 2018 luego de una modificación del proyecto en Guatemala, lo que permitió destinar recursos para apoyar técnica y metodológicamente el trabajo que realiza la organización señalada con niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad, sobre todo en el contexto político complejo que se vive en el país y que aumentó considerablemente el número de personas privadas de libertad.

El proyecto inicia realizando un diagnóstico a la situación que viven niños, niñas y adolescentes en el sector de Las Torres, en Managua, donde se centran principalmente la intervención a desarrollar. Se identificaron lugares de mayor riesgo, potencialidades locales y también cómo se sienten las familias desde lo particular hasta cómo perciben su contexto inmediato.

A partir de estas concepciones generales, se realiza un acompañamiento técnico para abordar, con metodologías lúdicas, las particularidades de niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad. Se define la realización de talleres mediante la conformación de grupos divididos por rangos etarios para facilitar la identificación de situaciones adversas y positivas respetando su nivel de desarrollo.

A partir de estos encuentros grupales y colectivos, se comenzó a desarrollar el Museo Itinerante “Envisible”: Voces de Niñez, Cárcel y Comunidad, el cual busca visibilizar desde la voz de los propios NNA la realidad que viven por tener familiares en conflicto con el sistema de justicia penal.

Finalmente el Museo rotó por diversos barrios en Managua, tales como: Las Torres, Quinta Nina e Hilario Sánchez, con el objetivo de generar sensibilización en las comunidades sobre las implicancias de la privación de libertad en la vida de niños y niñas y hacer un llamado a la comunidad a acoger la realidad que se estaba enfrentando a nivel comunitario.



“Fue nuestra primera práctica con un museo público
....Siempre íbamos con nuestras charlas , nuestros
talleres, foros, no con un museo con los productos de
los niños y las niñas, que hablara por sí solo, entonces
eso fue muy enriquecedor”.

Lois González, equipo técnico INPRHU.



El cierre del proceso de trabajo

El proyecto planificó un cierre presencial en septiembre de 2019 en Panamá, el que contó con participación de delegaciones de las organizaciones involucradas en el proyecto de Chile, Nicaragua, Guatemala y Panamá, con participación de un aliado estratégico (Gendarmería de Chile) y con adolescentes involucrados en las diversas iniciativas en Chile, Nicaragua y Panamá.

Este espacio buscó recoger las experiencias obtenidas en la ejecución del proyecto y consolidar una comunidad de aprendizaje e intercambio que se generó en los años de trabajo colaborativo.

La última actividad realizada en Panamá fue un encuentro multiactores, realizado en la Ciudad del Saber, con participación de diversas organizaciones de la sociedad civil y del estado panameño quienes se comprometieron a seguir avanzando en los desafíos expuestos en los paneles de discusión realizados ese día, además de la consolidación de los acuerdos de colaboración entre los países involucrados.

Otro hito de gran relevancia para el cierre del proyecto fue la inauguración de la Sede de atención para NNA de Morada de Restauración, en la comunidad de Nueva Gorgona, espacio comunitario donde se seguirá ejecutando el modelo de atención comunitario desarrollado en el marco del proyecto y el lanzamiento del documental “Por Mí y Por Tod@s Mis Compañeros”, el que relata desde la voz de NNA y sus familias, las implicancias que tiene en sus vidas tener un familiar privado de libertad y cómo se fue desarrollando el proyecto en los 2 años de trabajo.

Como última acción el proyecto contemplaba un cierre en Chile, con la participación de delegaciones de las organizaciones de Nicaragua, Panamá y Guatemala para poder compartir en nuestro país los aprendizajes alcanzados y consolidar acuerdos de cooperación entre diversos organismos involucrados. La fecha para el cierre, se planificó para octubre de 2019, momento en el que en nuestro país ocurre lo denominado como “estallido social”, hito histórico que obliga a suspender las acciones y replanificar para marzo del 2020.

Lamentablemente un nuevo acontecimiento vuelve a afectar el desarrollo de la planificación. En marzo comienzan los cierres de las fronteras de los países debido a la emergencia sanitaria del coronavirus, por lo que nuevamente se debió suspender el encuentro. Finalmente se toma la decisión de mantener la actividad de lanzar el documental en “Por Mí y Por Tod@s Mis Compañeros”, a través de la plataforma virtual de facebook live, alcanzando una gran convocatoria de diversos países.

Niños y niñas pintando la nueva sede de trabajo en Nueva Gorgona, Panamá.





Construyendo una red de apoyo para el largo plazo

Hoy es posible asegurar que las vulneraciones de derechos que enfrentan niños, niñas y adolescentes con familiares privados de libertad son reconocidas por diversos actores de la sociedad en Panamá, Guatemala y Nicaragua.

Organizaciones del Estado y la Sociedad Civil involucradas en este proyecto cuentan con más herramientas para poder hacer frente a estas vulneraciones y existe la seguridad de que es factible trabajar desde la escuela, la comunidad y la cárcel con niños y niñas que viven esta realidad.

Los socios locales consideran que pueden trabajar la temática, ya sea desde la intervención directa con niños, niñas y adolescentes o al nivel de incidencia política, cuentan con las metodologías para desarrollar trabajo comunitario y seguir profundizando en nuevas formas de intervenir directamente con NNA que viven esta realidad de tener un familiar privado de libertad.

Niños, niñas y adolescentes vinculados al trabajo, siguen con las redes de apoyo a nivel comunitario y se consideran tras el cierre del proyecto “más fuertes” para sobrellevar el encarcelamiento de un familiar, sabiendo que pueden hablar del tema y encontrar respuestas a sus dudas. De igual forma sus familias comprenden los impactos que provoca en sus hijos/as tener un familiar privado de libertad y consideran tener mejores herramientas para apoyarlos en ese tránsito, conociendo mejor sus derechos.

Por otra parte, los socios locales conocen mejor a sus aliados estratégicos y los desafíos que existen a nivel país, siendo parte hoy de una red de conocimiento que se construye a raíz de los intercambios metodológicos generados en el marco del proyecto y que espera seguir consolidándose en el largo plazo.

Panamá 03 de Septiembre de 2019

Este proyecto a sido el mejor

Hola Buenas Noches.

Espero que se encuentren bien. Estoy muy agradecida con este proyecto y a la vez muy feliz por todo lo que han hecho. gracias por todas esas entrevistas donde yo y mis hermanas nos pudimos desahogar y decir todo lo que sentíamos estoy tan agradecida con este proyecto por que nunca avia visto un proyecto como este donde le importan tanto las vidas de esos niños que viven trauma emocionales como psicologicos al ver que a sus padre se los llevan y ver a sus padres tras las rejas por una mala decisión. gracias por tanto cariño y tanto aprecio a cada uno de esos niños. para mi este proyecto a sido lo maximo y gracias muchas gracias por todo y que esto siga con la ayuda de Dios.

Dios melos Bendigas.

"Estoy muy agradecida con este proyecto y a la vez muy feliz por todo lo que han hecho. Gracias por todas esas entrevistas donde yo y mis hermanas nos pudimos desahogar y decir todo lo que sentíamos. Estoy tan agradecida con este proyecto porque nunca había visto un proyecto como este donde le importaran tanto las vidas de esos niños que viven traumas emocionales como psicológicos al ver que a sus padres se los llevan y ver a sus padres tras las rejas por una mala decisión. Gracias por todo el cariño y tanto aprecio a cada uno de esos niños. Para mi este proyecto ha sido lo máximo y muchas gracias por todo..."

(jóven participante del proyecto)

Dalys Pitt Acosta.



Proyecto financiado con el apoyo de Fondo Chile, una iniciativa conjunta del Gobierno de Chile
- a través de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID) -
y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD Chile).

Para mayor información, visite www.fondochile.cl

2020